

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN SLTA DAN PEKERJAAN
ORANG TUA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA DI KALANGAN
MAHASISWA PTS DI SURAKARTA**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi**

Diajukan Oleh :

INTAN MEILANI

A210150168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Intan Meilani

Nim : A210150168

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Pengaruh Latar Belakang Pendidikan SLTA dan Pekerjaan Orang Tua terhadap Minat Berwirausaha Dikalangan Mahasiswa PTS di Surakarta.

Menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,

 

Intan Meilani

A210150168

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN SLTA DAN PEKERJAAN
ORANG TUA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA DI KALANGAN
MAHASISWA PTS DI SURAKARTA

Diajukan Oleh:

INTAN MEILANI

A210150168

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 29 Juni 2020



Prof. Dr. Harsono S.U
NIDN 06-2002-6001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN SLTA DAN PEKERJAAN
ORANG TUA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA DI KALANGAN
MAHASISWA PTS DI SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

INTAN MEILANI

A210150168

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari : Selasa, 30 Juni 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harsono, SU
(Dewan Penguji I)
2. M. Fahmi Johan Syah, S.Pd, M.Pd
(Dewan Penguji II)
3. Dr. Suranto, M.Pd
(Dewan Penguji III)

Surakarta, 29 Juni 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.
IP: 196504281993031001

MOTTO

- ❖ **Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya.**

(QS. Al Baqorah: 286)

- ❖ **Keluar dari zona nyaman itu memang perlu, semakain kamu merasa nyaman semakin sulit kamu melangkah untuk keluar bahkan kamu akan malu ntuk bertatap muka dengan hal baru.**

(Penulis)

- ❖ **Mungkin kamu iri dengan apa yang orang dapatkan tapi ketahuilah kemampuanmu belum tentu dimiliki orang lain, tetap positif dan yakin dengan kemampuan dirimu sendiri karena kamu tidak bisa disamakan dengan orang lain.**

(Penulis)

PERSEMBAHAN



(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang)

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segenap cinta kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku untuk:

1. Kedua Orang tua saya tercinta Bapak Wagimun, Ibu Saminah sebagai motivator terbesar dalam hidupku yang tak ada hentinya mendoakanku dan memberi kasih sayang tulus. Dengan segala hormat saya mengucapkan terima kasih telah memberikan kasih sayang dan pengorbanan yang tiada henti untuk mewujudkan impian dan cita-citaku.
2. Kakakku tercinta Wahid Nur Yanto dan Bidi Hermawan yang tidak pernah lelah memeberikan semangat dan nasehat untuk kebaikan saya.
3. Pakde saya Ismanto yang sudah ikhlas mengurus dan merawat saya dari SMP sampai melanjutkan di jenjang perguruan tinggi, saya ucapkan banyak terimakasih atas semua kasih sayang yang diberikan kepada saya.
4. Saudara-saudara keluarga besar saya yang senantiasa selalu mendoakan saya selama saya menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dedek Hermawan Sulistyio Aji yang selalu memberikan semangat serta motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat tercinta yang telah memberikan semangat, kritikan dan saran untuk selama ini.
7. Teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi kelas D dan E FKIP angkatan 2015 yng selalu bersama untuk mencapai kesuksesan.
8. Teman-teman Pendidikan Akuntansi ngkatan 2015.
9. Terima kasih kepada pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Almamaterku “Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Kontribusi gaya kepemimpinan terhadap produktivitas kerja karyawan pada pengaruh latar belakang pendidikan SLTA terhadap minat berwirausaha di kalangan mahasiswa PTS di Surakarta. 2) Pengaruh pekerjaan orang tua terhadap minat berwirausaha di kalangan mahasiswa PTS di Surakarta. 3) Pengaruh latar belakang pendidikan SLTA dan pekerjaan orang tua terhadap minat berwirausaha di kalangan mahasiswa PTS di Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2017 sebanyak 340 mahasiswa dan Universitas Setia Budi Surakarta sebanyak 180 mahasiswa. Banyaknya sampel penelitian mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta ini 172 responden dan mahasiswa Universitas Setia Budi Surakarta ini 119 responden dengan *probability random sampling*. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan menunjukkan bahwa minat berwirausaha dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan SLTA dan pekerjaan orang tua. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Latar belakang pendidikan SLTA terhadap minat berwirausaha mahasiswa UMS. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, $7,045 > 1,960$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 34% dan sumbangan efektif 21,7%. 2) Latar belakang pendidikan SLTA terhadap minat berwirausaha mahasiswa USB Surakarta. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, $6,808 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 31% dan sumbangan efektif 21,9%. 3) Pekerjaan orang tua terhadap minat berwirausaha mahasiswa UMS. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, $11,325 > 1,960$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 66% dan sumbangan efektif 42,1%. 4) Pekerjaan orang tua terhadap minat berwirausaha mahasiswa USB Surakarta. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, $11,801 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 69% dan sumbangan efektif 48,6%. 5) Latar belakang pendidikan SLTA dan pekerjaan orang tua berpengaruh terhadap minat berwirausaha mahasiswa UMS dan USB Surakarta. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu 148,958 dan 138,675 $> 3,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. Dengan hasil koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,638 dan 0,705 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh Latar belakang pendidikan SLTA dan pekerjaan orang tua terhadap minat berwirausaha adalah sebesar 63,8% untuk mahasiswa UMS dan 70,5% untuk mahasiswa USB Surakarta, sedangkan sisanya sebesar 36,2% untuk mahasiswa UMS dan 29,5% untuk mahasiswa USB Surakarta dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Latar belakang pendidikan SLTA, pekerjaan orang tua dan minat berwirausaha.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine: 1) The contribution of leadership style to employee work productivity on the influence of high school education background on the interest in entrepreneurship among PTS students in Surakarta. 2) The effect of parents' work on entrepreneurial interest among students of private tertiary institutions in Surakarta. 3) The influence of high school education background and parents' occupation on the interest in entrepreneurship among students of private tertiary institutions in Surakarta. The population in this study were accounting students at the University of Muhammadiyah Surakarta Surakarta in 2017 as many as 340 students and Setia Budi University in Surakarta as many as 180 students. The number of research samples of students of the Muhammadiyah University of Surakarta is 172 respondents and 119 students of Setia Budi Surakarta University with *probability random sampling*. The results of the regression analysis obtained the equation show that the interest in entrepreneurship is influenced by the educational background of senior high school and parents' occupations. The conclusions drawn are: 1) The background of a high school education towards the entrepreneurial interest of UMS students. This can be seen from the t test results obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, $7.045 > 1.960$ and the significance value < 0.05 , which is 0.000 with a relative contribution of 34% and an effective contribution of 21.7%. 2) Senior high school educational background towards USB student entrepreneurship interests. This can be seen from the t test results obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, $6.808 > 1.980$ and a significance value < 0.05 , which is 0.000 with a relative contribution of 31% and an effective contribution of 21.9%. 3) The work of parents towards the entrepreneurial interest of UMS students. This can be seen from the t test results obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, $11.325 > 1.960$ and a significance value < 0.05 , ie 0.000 with a relative contribution of 66% and an effective contribution of 42.1%. 4) The work of parents towards USB Surakarta student entrepreneurship interests. This can be seen from the t test results obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, $11.801 > 1.980$ and the significance value < 0.05 , namely 0.000 with a relative contribution of 69% and an effective contribution of 48.6%. 5) Senior high school education background and parents' occupation influence UMS and USB Surakarta student entrepreneurship interests. This can be seen from the F test results obtained $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$, which is 148.958 and 138.675 > 3.000 and a significance value < 0.05 , which is 0.000. With the coefficient of determination (R^2) of 0.638 and 0.705 showed that the influence of a high school education background and work of parents of interest in entrepreneurship is 63.8% for UMS students and 70.5% for USB students, while the rest of 36, 2% for UMS students and 29.5% for USB Surakarta students are influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: High school education background, parents' occupation and entrepreneurial interest.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN SLTA DAN PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BERWIRSAHA DI KALANGAN MAHASISWA PTS DI SURAKARTA”**. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Srata 1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, semua kendala tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati. Penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi kesempatan bagi terselenggaranya penyusunan skripsi.
2. Prof. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan, arahan, waktu, tenaga, pikiran dengan penuh kesabaran dan keikhlasan untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. Suyatmini, SE., M.Si., Pembimbing Akademik, yang telah membantu mahasiswa dalam memberikan pengarahan dan bekal administratif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
5. Kedua orang tua, keluarga besarku yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat dan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat dan teman seperjuangan yang telah menemani, memotivasi, dan bekerjasama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.

7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, pelajaran dan pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 29 Juni 2020



Intan Meilani

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 8 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 8 |
| D. Rumusan Masalah..... | 9 |
| E. Tujuan Penelitian | 9 |
| F. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori | 11 |
| 1. Minat Berwirausaha | 11 |

| | |
|--|----|
| 2. Latar Belakang Pendidikan SLTA | 17 |
| 3. Pekerjaan Orang Tua..... | 20 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 24 |
| C. Kerangka Berpikir | 27 |
| D. Hipotesis..... | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode, Jenis dan Desain Penelitian | 33 |
| 1. Metode Penelitian | 33 |
| 2. Jenis Penelitian | 33 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 33 |
| C. Populasi, Sampel dan Sampling | 35 |
| D. Definisi Operasional Variabel | 39 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data..... | 40 |
| F. Teknik Analisis Data | 43 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data..... | 57 |
| 1. Deskripsi data latar belakang pendidikan SLTA UMS | 57 |
| 2. Deskripsi data latar belakang pendidikan SLTA USB Surakarta..... | 58 |
| 3. Deskripsi data pekerjaan orang tua UMS..... | 60 |
| 4. Deskripsi data pekerjaan orang tua UMB Surakarta..... | 61 |
| 5. Deskripsi data minat berwirausaha UMS | 62 |
| 6. Deskripsi data pekerjaan orang tua USB Surakarta..... | 63 |
| B. Uji Prasyarat | 65 |
| 1. Uji Normalitas | 65 |
| 2. Uji Linieritas..... | 66 |

| | |
|--|----|
| C. Analisis Data | 67 |
| 1. Analisis Regresi Linier Berganda..... | 67 |
| 2. Uji t | 69 |
| 3. Uji F | 74 |
| 4. Koefisien Determinasi..... | 76 |
| 5. Sumbangan Prediktor (SR dan SE) | 76 |
| D. Pembahasan..... | 76 |
| 1. Variabel latar belakang pendidikan SLTA terhadap minat berwirausaha mahasiswa UMS | 77 |
| 2. Variabel latar belakang pendidikan SLTA terhadap minat berwirausaha mahasiswa USB Surakarta | 77 |
| 3. Variabel pekerjaan orang tua terhadap minat berwirausaha mahasiswa UMS | 78 |
| 4. Variabel pekerjaan orang tua terhadap minat berwirausaha mahasiswa UMB Surakarta..... | 79 |
| 5. Variabel latar belakang pendidikan SLTA dan pekerjaan orang tua secara bersama-sama terhadap minat mahasiswa UMS dan USB Surakarta..... | 79 |
| E. Keterbatasan Penelitian..... | 80 |

BAB V PENUTUP

| | |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 81 |
| B. Implikasi..... | 82 |
| C. Saran-Saran | 82 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 3.1 | Rencana Kegiatan Penelitian | 35 |
| Tabel 3.2 | Distribusi Populasi | 36 |
| Tabel 3.3 | Penentuan Sampel UMS | 36 |
| Tabel 3.4 | Penentuan Sampel USB Surakarta | 37 |
| Tabel 3.5 | Distribusi Sampling | 39 |
| Tabel 3.6 | Kisi-Kisi Angket | 42 |
| Tabel 3.7 | Ringkasan Hasil Uji Validitas Latar belakang Pendidikan SLTA UMS | 45 |
| Tabel 3.8 | Ringkasan Hasil Uji Validitas Pekerjaan Orang Tua UMS | 46 |
| Tabel 3.9 | Ringkasan Hasil Uji Validitas Minat Berwirausaha UMS | 47 |
| Tabel 3.10 | Ringkasan Hasil Uji Validitas Latar belakang Pendidikan SLTA USB Surakarta | 48 |
| Tabel 3.11 | Ringkasan Hasil Uji Validitas Pekerjaan Orang Tua USB Surakarta | 49 |
| Tabel 3.12 | Ringkasan Hasil Uji Validitas Minat Berwirausaha USB Surakarta | 50 |
| Tabel 3.13 | Ringkasan Uji Reliabilitas UMS | 51 |
| Tabel 3.14 | Ringkasan Uji Reliabilitas USB Surakarta | 52 |
| Tabel 4.1 | Hasil Pengelompokan Data Latar Belakang Pendidikan SLTA Mahasiswa UMS | 57 |
| Tabel 4.2 | Hasil Pengelompokan Data Latar Belakang Pendidikan SLTA Mahasiswa USB Surakarta | 58 |
| Tabel 4.3 | Hasil Pengelompokan Data Pekerjaan Orang Tua Mahasiswa UMS | 60 |

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 4.4 | Hasil Pengelompokan Data Pekerjaan Orang Tua Mahasiswa USB Surakarta | 61 |
| Tabel 4.5 | Hasil Pengelompokan Data Minat Berwirausaha Mahasiswa UMS | 63 |
| Tabel 4.6 | Hasil Pengelompokan Data Minat Berwirausaha Mahasiswa USB Surakarta..... | 64 |
| Tabel 4.7 | Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data | 66 |
| Tabel 4.5 | Ringkasan Hasil Uji Linieritas | 67 |
| Tabel 4.6 | Hasil Analisis Regresi Linier Berganda | 68 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka pikir hubungan latar belakang pendidikan SLTA dan pekerjaan orang tua terhadap minat berwirausaha di kalangan mahasiswa..... | 31 |
| Gambar 4.1 | Histogram dan Poligon Latar Belakang Pendidikan SLTA Mahasiswa UMS | 58 |
| Gambar 4.2 | Histogram dan Poligon Latar Belakang Pendidikan SLTA Mahasiswa USB Surakarta..... | 59 |
| Gambar 4.3 | Histogram dan Poligon Pekerjaan Orang Tua Mahasiswa UMS | 61 |
| Gambar 4.4 | Histogram dan Poligon Pekerjaan Orang Tua Mahasiswa USB Surakarta | 62 |
| Gambar 4.5 | Histogram dan Poligon Minat Berwirausaha Mahasiswa UMS | 63 |
| Gambar 4.6 | Histogram dan Poligon Minat Berwirausaha Mahasiswa Mahasiswa USB Surakarta..... | 64 |
| Gambar 4.7 | Gambar statistik uji t pengaruh latar belakang pendidikan SLTA terhadap minat berwirausaha mahasiswa UMS | 70 |
| Gambar 4.8 | Gambar statistik uji t pengaruh latar belakang pendidikan SLTA terhadap minat berwirausaha mahasiswa USB Surakarta..... | 71 |
| Gambar 4.9 | Gambar statistik uji t pengaruh Pekerjaan Orang Tua terhadap minat berwirausaha mahasiswa UMS | 73 |
| Gambar 4.10 | Gambar statistik uji t pengaruh Pekerjaan Orang Tua terhadap minat berwirausaha mahasiswa USB Surakarta | 74 |

| | | |
|-------------|--|----|
| Gambar 4.11 | Gambar statistik uji F pengaruh latar belakang pendidikan SLTA dan pekerjaan orang tua secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha mahasiswa UMS dan USB Surakarta..... | 75 |
|-------------|--|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|--------------|--|-----|
| Lampiran 1. | Surat Pengantar Angket | 89 |
| Lampiran 2. | Angket | 90 |
| Lampiran 3. | Daftar Nama Responden Try Out Angket..... | 95 |
| Lampiran 4. | Hasil Try Out Angket..... | 97 |
| Lampiran 5. | Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Latar Belakang Pendidikan SLTA UMS | 101 |
| Lampiran 6. | Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Pekerjaan Orang Tua UMS | 103 |
| Lampiran 7. | Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Minat Berwirausaha UMS | 105 |
| Lampiran 8. | Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Latar Belakang Pendidikan SLTA USB Surakarta | 107 |
| Lampiran 9. | Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Pekerjaan Orang Tua USB Surakarta | 109 |
| Lampiran 10. | Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Minat Berwirausaha USB Surakarta | 111 |
| Lampiran 11. | Hasil Penelitian Latar Belakang Pendidikan SLTA | 113 |
| Lampiran 12. | Hasil Penelitian Pekerjaan Orang Tua | 125 |
| Lampiran 13. | Hasil Penelitian Minat Berwirausaha..... | 137 |
| Lampiran 14. | Standar Deviasi | 149 |
| Lampiran 15. | Uji Normalitas | 157 |
| Lampiran 16. | Uji Linearitas | 158 |
| Lampiran 17. | Analisis Regresi Linier Berganda | 160 |
| Lampiran 18. | Data Induk Penelitian UMS | 163 |
| Lampiran 19. | Perhitungan SE dan SR | 175 |
| Lampiran 20. | Nilai Kritis L uji liliefors..... | 176 |
| Lampiran 21. | Distribusi Nilai F_{tabel} | 178 |

| | | |
|--------------|---|-----|
| Lampiran 22. | Distribusi Nilai t_{tabel} | 179 |
| Lampiran 23. | Tabel r product moment | 180 |